

口腔医学专业 人才培养方案

专业人才培养方案编制团队成员名单				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	任务分工
1	张彩霞	山东中医药高等专科学校	副教授/口腔医学专业负责人	统稿、组织协调
2	夏俊男	山东中医药高等专科学校	讲师/教师	调研分析、撰稿
3	李丽	山东中医药高等专科学校	讲师/教师	调研分析、撰稿
4	刘然	山东中医药高等专科学校	讲师/教师	撰稿、校对
5	孙书林	牟平区口腔医院	副院长	校外专家、顾问
6	王萍	莱山口腔医院	口腔内科主任	调研分析、撰稿

制定日期：2022年5月

修订日期：2023年5月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
(一) 入学要求	1
(二) 生源类型	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 可从事的岗位	1
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	4
六、课程设置及要求	6
(一) 课程体系框架	6
(二) 课程对培养规格的支撑	7
(三) 课程设置及要求	10
(四) 实践性教学环节	22
(五) 相关要求	23
七、教学进程总体安排	23
(一) 教学进程总体安排表	23
(二) 主要教学环节时间分配表 (单位:周)	23
(三) 课程结构及学分分布	28
八、实施保障	28
(一) 师资队伍	28
(二) 教学设施	29
(三) 教学资源	31
(四) 教学方法	32
(五) 学习评价	33
(六) 质量管理	33
九、毕业要求	33
十、附录	34

口腔医学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：口腔医学

专业代码：520102K

二、入学要求

（一）入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

（二）生源类型

普通高招 对口单招 春季高考 3+2 专本贯通

五年一贯制（含三二连读）高职单招

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

（一）职业面向

表 1 口腔医学专业职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	临床医学类（5201）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	口腔科医师（2-05-01-07）
主要岗位（群）或技术领域举例	基层医疗机构口腔科、社区医疗服务中心、民营口腔医院和诊所口腔助理医师
职业类证书举例	口腔执业医师

注1：所属专业大类及所属专业类：应依据现行专业目录；

注2：对应行业：参照现行的《国民经济行业分类》；

注3：主要职业类别：参照现行的《国家职业分类大典》；

注4：主要岗位类别（或技术领域）：根据行业企业调研明确主要岗位类别（或技术领域）；

注5：职业资格证书或技能等级证书：根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

（二）可从事的岗位

1. 行业岗位群

初始岗位群包括：基层口腔门诊医师助理、口腔卫生士、牙病防治助理、口腔技

工、口腔门诊前台人员；

发展岗位群包括：基层口腔门诊口腔医师、口腔卫生师、口腔技师、口腔咨询师。

2. 国际型老年口腔岗位群

初始岗位群包括：国际型老年口腔医师助理、口腔卫生士、口腔门诊前台助理；

发展岗位群包括：国际型基层老年口腔门诊口腔医师、国际型口腔卫生师、国际型口腔技师、国际型口腔咨询师。

表2 岗位能力分析表

序号	对应岗位	典型工作任务名称	工作任务的内容及工作过程简述	课程目标 (职业能力和素养要求)
1	基层口腔门诊医师助理	1. 诊疗前准备 2. 四手操作配合 3. 术后处置	1. 按规范准备器械耗材，完成诊室消毒； 2. 协助医师传递器械、吸唾、调拌材料； 3. 完成器械回收、医疗废物分类及诊位整理。	1. 能规范执行院感控制流程； 2. 掌握四手操作技术要点； 3. 具备器械识别与基础材料调拌能力； 4. 具备无菌意识和团结协作能力。
2	口腔卫生士	1. 口腔健康宣教 2. 洁治术操作 3. 预防处置	1. 开展患者口腔卫生指导； 2. 独立完成龈上洁治、抛光； 3. 实施涂氟、窝沟封闭等预防措施。	1. 能熟练操作洁治设备； 2. 能够掌握预防性处置技术； 3. 具备口腔疾病基础辨识能力； 4. 具有爱伤意识和大健康理念。
3	牙病防治助理	1. 社区筛查 2. 社区口腔健康基础数据登记 3. 防治协助	1. 协助开展人群口腔检查并记录； 2. 建立社区口腔健康档案； 3. 配合医师完成简单防龋处置。	1. 能够进行口腔流行病学调查； 2. 能规范填写医疗文书； 3. 能够进行口腔健康宣教和龋病预防； 4. 具备基础公共卫生服务意识； 5. 具有爱伤意识和大健康理念。
4	口腔技工	1. 模型灌注 2. 义齿制作 3. 器械维护	1. 接收印模并灌制石膏模型； 2. 按设计单制作活动义齿/冠桥； 3. 维护打磨机、铸造机等设备。	1. 能够了解口腔材料特性； 2. 能独立完成简单义齿加工； 3. 具备精密器械操作安全意识； 4. 具备工匠精神和合作意识。
5	口腔门诊前台人员	1. 预约管理 2. 初诊接待 3. 费用处理	1. 安排患者就诊时段； 2. 收集患者基本信息并分诊； 3. 处理收费、医保结算等事项。	1. 能够熟练使用门诊管理系统； 2. 能够掌握医患沟通技巧； 3. 具备应急处置与协调能力； 4. 具有医患沟通的能力和术后回访能力。
6	基层口腔门诊口腔医师	1. 常见口腔疾病诊疗 2. 各种口腔影像判读 3. 口腔疾病治疗方案制定	1. 独立完成龋病、牙髓炎等基础治疗； 2. 解读 X 光片及 CBCT； 3. 设计个性化修复/正畸方案。	1. 能够完成龋病治疗、根管治疗和各种义齿修复等核心技术； 2. 具备多学科协作能力； 3. 具备团结协作的能力、无菌观念、爱伤意识和工匠精神。

7	口腔卫生师	1. 牙周治疗术后管理 2. 口腔健康管理	1. 实施龈下刮治、根面平整； 2. 跟踪术后恢复并指导护理； 3. 制定个性化口腔维护计划。	1. 能够进行牙周治疗技术； 2. 能够完成牙周软组织规范处理； 3. 具备患者长期健康管理能力； 4. 具备无菌观念、爱伤意识和大健康理念。
8	口腔技师	1. 复杂修复体设计 2. 数字化义齿加工 3. 义齿合格的质检	1. 运用 CAD/CAM 设计种植导板、全口义齿； 2. 操作 3D 打印/切削设备； 3. 执行修复体质量检验标准。	1. 能够运用数字化设计软件； 2. 能操作数字化义齿加工设备； 3. 具备美学修复评估能力； 4. 具备精益求精的工匠精神。
9	口腔咨询师	1. 方案解读 2. 医患沟通 3. 纠纷预防	1. 向患者可视化讲解治疗方案； 2. 协调医师与患者需求； 3. 处理投诉并优化服务流程。	1. 能够精通口腔医疗产品知识； 2. 能够掌握消费心理学技巧； 3. 具备医疗风险防范意识。
10	国际型基层老年口腔门诊口腔医师	1. 老年口腔综合诊疗 2. 多学科协作 3. 国际老年口腔诊疗方案制定	1. 处理老年口腔常见病及全身疾病口腔表现； 2. 进行老年各种口腔义齿修复； 3. 参照国际指南制定种植/修复方案。	1. 能够根据国际文化背景进行口腔健康诊疗； 2. 能精通国际口腔诊疗标准（如 FDA/CE）； 3. 具备多语种学术文献阅读能力； 4. 恪守跨文化医疗伦理； 5. 具有医者仁心、精益求精的工匠精神； 6. 具有包容互鉴的精神。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，精益求精的工匠精神，敬业奉献的职业精神，医者仁心的职业道德，团结合作的职业素养，守正创新的人文素养，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握口腔临床工作所必需的基础医学、临床医学、口腔医学的基本理论知识，具备口腔临床基本诊疗技术技能，面向基层口腔门诊，能够从事口腔常见病、多发病的基本诊疗、修复及预防等工作，又能胜任国际口腔诊疗岗位的高素质技术技能人才。具体分解如下：

培养目标 1：拥护党的基本路线，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平与国际化视野，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神。

培养目标 2：具有较强的就业能力和可持续发展的能力。

培养目标 3：儿童口腔疾病诊疗、中青年人群口腔疾病诊疗、老年人口腔基本诊疗、各种义齿修复、牙周软组织疾病的诊疗、颌面外科处置与唇腭裂治疗等基层口腔诊疗。

培养目标 4：经过 3~5 年的发展，能够胜任口腔执业医师、口腔卫生师、口腔咨询师、国际老年口腔医师等岗位。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习专业知识并完成有关实训实习基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，从职业素养、专业知识、通用能力、技术技能、国际视野等五个方面制定以下培养规格：

1. 培养规格 1：职业素养

（1）能坚持正确政治方向，具有远大的理想和社会主义的荣辱观，有较高的道德修养，文明礼貌、遵纪守法、克己奉公；

（2）具有身心健康，较强的自信心、强烈的进取心，有坚忍不拔的精神和抗挫折能力；

（3）具有广泛的人文科学和社会科学知识；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好；

（6）具有科学严谨，精益求精的工匠精神；

（7）具备爱岗敬业、责任担当、无私奉献、医者仁爱的职业素养。

2. 培养规格 2：专业知识

（1）了解国内外口腔医学发展的新理论、新技术、新设备；

（2）了解当前口腔医疗智能发展趋势及其对诊疗的影响；

（3）熟悉与口腔医学相关的法律知识、行业政策法规和标准化要求；

（4）掌握口腔临床工作必需的基础医学和临床医学的基本知识、基本理论；

（5）掌握基层医疗机构口腔临床常用药物的药理知识和口腔公共卫生服务的基本知识；

（6）掌握窝洞预备、根管治疗、各类修复体、矫治器制作等技术技能，具有口腔临床基本诊疗操作能力或实践能力；

（7）掌握口腔颌面外伤的处理原则和处理方法；

- (8) 掌握各类牙齿的拔除术，口腔颌面部各类麻醉技术；
- (9) 掌握口腔颌面部肿瘤的诊断、鉴别诊断与治疗；
- (10) 掌握国际化老年常见口腔疾病的诊疗方法；
- (11) 掌握口腔常见材料与设备的使用，了解性能；
- (12) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握口腔领域数字化技能。

3. 培养规格 3：通用能力

- (1) 具备诚实守信、良好的时间管理、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有较强的集体意识、团队合作、组织协调及全局控制能力；
- (3) 具备良好语境理解能力、熟练使用计算机、办公软件的能力；
- (4) 具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；
- (5) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通协作能力；
- (6) 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

4. 培养规格 4：技术技能

- (1) 具备较强的口腔预防能力：口腔健康数据流调、口腔健康宣教、口腔保健知识宣传、健康口腔卫生习惯指导的能力；
- (2) 具备较强的牙体硬组织疾病治疗能力：龋病和牙髓病的诊断、治疗能力，根尖周病变诊疗的能力；
- (3) 具备较强的牙周和黏膜疾病诊疗能力：牙周病的诊疗能力、口腔黏膜病的预防诊疗能力、口腔癌的预防与诊疗能力；
- (4) 具备较强的义齿修复能力：能够根据患者口腔状况、经济情况和功能需求进行义齿的设计和修复；
- (5) 具备口腔麻醉技术和各类牙齿拔除的能力；
- (6) 具备舒适化诊疗的能力：能够合理利用麻醉与先进的设备进行不同人群的舒适化诊疗；
- (7) 具备简易正畸矫治的能力：儿童早期错颌畸形矫治的能力和正畸方案设计的能力；
- (8) 具备数字化口腔技术的能力：口腔数字化扫描和数字化修复设计的能力。

5. 培养规格 5：跨界能力

- (1) 具备自我激励、持续学习、自我管理的能力；
- (2) 具备内容迁移、方法套用的能力；
- (3) 具备病例分析、方案设计的能力。

6. 培养规格 6：国际诊疗能力

- (1) 具备国际医患沟通的能力；
- (2) 具备周密的门诊领导力、统筹创新能力；
- (3) 具备思维活跃的创客精神。

表3 培养规格对培养目标的支撑情况

	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
培养规格1	√			
培养规格2			√	√
培养规格3		√	√	√
培养规格4	√	√	√	√
培养规格5	√	√	√	√
培养规格6	√	√	√	√

六、课程设置及要求

(一) 课程体系框架

1. 设计思路

在职业岗位调研的基础上，按照高素质技术技能型口腔医学专业人才的培养目标，依托外层政府监管端（卫健委/疾控中心）、围绕中层行业标准端（口腔医学会/行业协会）、促进内层院校端-企业端（附属医院/连锁口腔机构）联合布局（岗位分析—典型工作任务分析—课程体系开发），实现“三层融合、四端联动”的课程体系构建。通过调研政府公共卫生政策、行业技术发展动向、企业用人需求，面向基层口腔医师助理、口腔卫生士、数字化义齿设计师、口腔医疗咨询师等岗位开展职业能力分析，结合口腔执业医师标准、世界技能大赛标准、全国技能大赛标准和岗位技能标准，将各岗位的职业素养、专业知识、通用能力、专业能力、跨界能力、国际诊疗能力要求融入各课程，具体如图 1。



如图 1 “四端联动”课程体系设计思路示意图

2. 课程体系框架

结合“四端联动”课程体系设计思路，依据国家标准、国家行业标准、岗位标准，对接口腔临床医师岗位所需的精准诊疗之技、多学科协作之能、医德仁爱之心、职业忠诚之态、健康守护之责五位核心要求，构建融合职业素养、专业知识、临床能力三维一体的课程目标体系。中欧、校企协同授课，具体见图 2。



图2：口腔医学专业课程体系

(二) 课程对培养规格的支撑

表4 课程对培养规格的支撑情况

培养规格	培养规格1: 职业素养	培养规格2: 专业知识	培养规格3: 通用能力	培养规格4: 技术技能	培养规格5: 跨界能力	培养规格6: 国际诊疗能力

课程	1.1 践行 社会 主义 核心 价值 观	1.2 社会 责任 感 意 识	1.3 爱岗、 担当、 团结、 奉献 等 职 业 素 养	1.4 工匠 精神 、 医 者 仁 爱、 守 正 创 新	2.1 掌握 口腔 理论 基础	2.2 熟悉 国内 外数 智化 先进 理论	2.3 了解 先进 材料 与 设 备	3.1 解决 问题 的 能 力	3.2 统筹 创新 能 力	3.3 医患 沟通 和 审 美 能 力	4.1 能够 进行 口腔 临床 基础 操作	4.2 具备 较强 的临 床诊 疗能 力	4.3 具备 较强 的智 能设 备操 作能 力	5.1 具备 持续 学习 的能 力	5.2 具备 分析 和创 业能 力	6.1 掌握 国际 先进 技术	6.2 具备 数智 化诊 疗能 力
思想道德 与法治	M	H															
毛泽东思 想和中国 特色社会 主义理论 体系概论	H	M															
习近平新 时代中国 特色社会 主义思想 概论	H	M															
应用文写 作							M	H									
中华优秀 传统文化		M	H														
高等数学								H					M				
英语							M									M	H
信息技术							M	M									M
体育			H	M													
心理健康 教育		H	H	H						M							
创新 创业教育							M		H								
军事理论	M	H				H											
军事技能	M	H				H											
形势与 政策	M	H															
职业发展 与就业指 导			H						H					M	H		
安全教育				M													
中国共产 党史	H	M	M														
艺术										H							
语文							M			H							

劳动教育			M											M			
医药数理统计								M									
社交礼仪与医患沟通										H							
人体解剖生理学					H												
病理学与病理生理学					H							M					
病原生物与免疫学					H										H		
药理学					H						M						
口腔解剖生理学					H						H	M	H				
口腔组织病理学					M						H						
口腔内科学				H	M	H	M			M	M				H	M	
口腔材料学				H			M				H			M			
口腔修复学				M	H	H					H	M					
口腔预防医学				M	H	M		M			M			H			
口腔颌面医学影像诊断学				H		M	M	H			M	M					
口腔正畸学				H		M	H	H	H	H					H	H	
口腔颌面外科学				H		M	H	H	H		M	M	H	H	H		
儿童口腔医学									M	H	H	M		H			
口腔数字化医学技术							H			M						H	H
口腔医学专业综合实训				M		H		M		H							
口腔临床药理学				H									M				
符号	H: 高度支撑 M: 中度支撑 L: 低支撑																

（三）课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程、专业课程，其中专业课程包含专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 公共基础课程

包括公共必修课程和公共选修课程（含限定选修课程和任意选修课程二类）。

公共必修课程：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、英语、信息技术、体育、军事理论、军事技能、心理健康教育、劳动教育共 11 门课程。

公共选修课程：其中限定选修课程 5 门，包括：中国共产党历史、职业发展与就业指导、创新创业教育、艺术、安全教育；任意选修课程 6 门，包括：中华优秀传统文化、社交礼仪与医患沟通、语文、应用文写作、数学、医药数理统计。要求选修课程学分不少于 17 学分。

2. 专业课程

专业课程包括专业基础课和专业课，专业课包含专业基础课、专业核心课、专业拓展课，并涵盖有关实践性教学环节。课程设置与培养目标相适应，课程内容紧密联系口腔临床岗位实际，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

（1）专业基础课

包括：专业基础课程 6 门，包括：人体解剖生理学、生物化学、病原生物与免疫学、病理学与病理生理学、药理学、临床医学概要。

（2）专业核心课程

专业核心课程 6 门，包括：口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔预防医学、口腔内科学、口腔修复学、口腔颌面外科学。课程教学目标与内容见表 6 至表 10。

表5 《口腔解剖生理学》课程教学目标与内容

课程名称	口腔解剖生理学						
开设学期	2	总学时	108	理论授课学时	68	实训学时	40
考核方式	考试	课程类别		<input checked="" type="checkbox"/> 必修课 <input type="checkbox"/> 限选课 <input type="checkbox"/> 任选课			
课程目标	通过学习本课程，使学生具备良好的思想道德和一定的科学文化素质，培养学生掌握牙体解剖和口腔颌面局部解剖等主要知识，具备从事口腔医疗行业工作的能力，能够胜任岗位工作。提高学生解决问题的能力、自主学习能力和团队协作能力，培养学生的爱伤意识、科学和人文素养以及劳动精神、工匠精神。						

教学组织形式		课堂讲授		
序号	教学内容	知识目标	能力目标	素质目标
1	1. 牙的组成与分类 2. 牙的萌出 3. 牙体解剖应用名称与解剖标志 4. 牙体解剖生理 5. 牙体髓腔形态	1. 掌握临床牙位记录法和国际牙科联合会系统; 2. 掌握牙体解剖应用名称; 3. 掌握恒牙的解剖形态及生理特征; 4. 熟悉乳牙的解剖形态及生理特征; 5. 了解乳牙和恒牙的异同点。	1. 能够认识牙体表面结构的名称; 2. 能画出牙的各面; 3. 能雕刻出牙体形态; 4. 能快速分辨每颗牙; 5. 能区分儿童口腔的中乳牙与恒牙; 6. 能辨识恒磨牙髓腔的解剖特点。	1. 具有严谨细致的职业精神; 2. 树立初步职业认知, 以病人为中心的职业素养; 3. 具有科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风。
2	牙列、殆与颌位	1. 掌握牙列的殆面形态特征; 2. 掌握牙正常排列的倾斜规律; 3. 掌握牙尖交错殆、前伸殆与侧方殆; 4. 熟悉不同发育阶段的牙尖交错殆特征; 5. 了解牙列与面部的协调关系; 6. 了解侧方殆和殆型。	1. 能够找出纵牙合曲线和横殆曲线; 2. 能够辨识理想的牙尖交错殆的特征; 3. 能过辨识替牙殆期的临时错殆; 4. 能够准确示范牙尖交错殆、侧方殆和前伸殆; 5. 能够准确演示三种颌位。	1. 具有审美能力; 2. 树立严谨规范、以病人为中心的职业素养; 3. 养成预判临床风险的临床思维; 4. 具有大健康意识。
3	1. 骨学 2. 颞下颌关节 3. 肌 4. 动、静脉和淋巴 5. 神经	1. 掌握上下颌骨的解剖形态和表面标志的临床意义; 2. 掌握颞下颌关节的组成; 3. 掌握舌动脉、面动脉和上颌动脉的走行、分支和分段, 颌面部深浅静脉的回流; 4. 掌握三叉神经和面神经的走行、分支和分布; 熟悉狭义的咀嚼肌的附着与功能; 5. 了解颌面部淋巴的分	1. 能够在模型上辨识相应骨的名称和临床意义; 2. 能够演示颞下颌关节运动的过程; 3. 能够指导大众进行颞下颌关节养护; 4. 能够指出临床上的阻滞麻醉点和麻醉的神经; 5. 能够鉴别面神经各段损伤的临床表现。	1. 树立严谨规范、以病人为中心的职业素养; 2. 具有救死扶伤的责任担当; 3. 养成预判临床风险的临床思维; 4. 具有集体意识和团队合作精神; 5. 具有尊重病人、保护隐私、患者利益至上的

		组。		服务宗旨。
4	1. 口腔局部解剖 2. 颌面部局部解剖 3. 头颈颌面部局部解剖实训 4. 颈部局解	1. 掌握口腔的境界和表面解剖标志; 2. 掌握舌的结构和血管、淋巴及神经; 3. 掌握颌面部表面解剖标志; 4. 熟悉面侧深区的解剖特点及临床应用; 5. 了解面部软组织特点。	1. 能在模型中找出颌面部的表面标志及临床意义; 2. 能进行舌的数字化解剖; 3. 能够在数字人中进行腮腺咬肌区解剖; 4. 能够进行病例分析,初步诊断出所感染的间隙。	1. 树立严谨规范、以病人为中心的职业素养; 2. 树立担当、奉献的意识; 3. 树立以人民生命安全和身体健康至上的理念。

表6《口腔组织病理学》课程教学目标与内容

课程名称	口腔组织病理学						
开设学期	2	总学时	90	理论授课学时	58	实训学时	32
考核方式	考试	课程类别	<input checked="" type="checkbox"/> 必修课 <input type="checkbox"/> 限选课 <input type="checkbox"/> 任选课				
课程目标	通过口腔组织病理学课程的学习,学生将掌握口腔组织病变的基本知识和病理判断方法,培养病理判断和问题解决能力,提高实践能力和团队合作能力,培养科学素养和终身学习的能力。						
教学组织形式	课堂讲授						
序号	教学内容	知识目标	能力目标	素质目标			
1	1. 牙体组织 2. 牙周组织 3. 口腔黏膜的基本结构及分类 4. 唾液腺的组织结构	1. 掌握牙龈、牙周膜的组织学特点; 2. 掌握口腔粘膜的一般组织学结构; 3. 熟悉牙槽骨、咀嚼粘膜、被覆粘膜的组织学特点; 4. 了解唾液腺的一般组织学结构。	1. 能运用釉质的特点分析龋病的进展及预防; 2. 能运用牙周膜的增龄性变化分析牙周病的进展及预防; 3. 能通过组织形态区分咀嚼黏膜和被覆黏膜。	1. 具备严谨细致的工作作风; 2. 具备尊重患者、关爱患者的良好的职业素养; 3. 具备严谨细致、精益求精的工匠精神; 4. 具有强烈的爱国情怀和民族自豪感。			

2	牙胚的发生及牙体组织的形成	1. 掌握牙本质、牙釉质的形成过程； 2. 熟悉牙胚的发生及分化。	1. 能主动分析唇裂、腭裂形成原因； 2. 能解释牙齿发育过程中出现异常的原因； 3. 能通过组织形态区别氟牙症和四环素牙。	1. 具备严谨科学的工作态度； 2. 具备实事求是的工作作风； 3. 树立大健康意识。
3	1. 龋病的病理变化 2. 牙髓病的病理变化 3. 根尖周炎的病理变化 4. 牙周病	1. 掌握早期平滑面牙釉质龋、牙本质龋的病理变化； 2. 掌握牙髓病的发展过程及病理变化； 3. 掌握急慢性根尖周炎的病理变化； 4. 熟悉慢性龈炎及龈增生的临床病理特征； 5. 了解口腔黏膜基本病变的组织学特征和病理意义。	1. 能通过组织形态分析龋病病理变化的临床意义； 2. 能通过病理特点鉴别各型慢性牙髓炎； 3. 能通过组织形态鉴别慢性龈炎和龈增生； 4. 能通过病理特点鉴别口腔黏膜常见白色病损。	1. 具有尊重病人、保护隐私、患者利益至上的服务宗旨； 2. 具有集体意识和团队合作精神； 3. 具有勇于探索，奋斗拼搏的精神； 4. 具有预判临床风险的能力。
4	1. 口腔颌面部囊肿 2. 牙源性恶性肿瘤 唾液腺肿瘤性、非肿瘤性疾病	1. 掌握常见牙源性囊肿的临床表现； 2. 掌握多形性腺瘤的临床表现及生物学行为特征； 3. 熟悉腺样囊性癌、黏液表皮样癌临床特征、病理变化和生物学行为； 4. 了解乳头状瘤、牙龈瘤、口腔癌的概念和临床病理变化。	1. 能通过病理特点鉴别各型慢性唾液腺炎； 2. 能通过病理特点鉴别多形性腺瘤； 3. 能通过组织形态诊断鳞状细胞乳头状瘤。	1. 树立服务健康中国的具体实践，用实际行动体现责任担当； 2. 具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献的职业精神； 3. 树立以病人为中心，人民生命安全和身体健康至上的理念。

表7《口腔内科学》课程教学目标与内容

课程名称	口腔内科学						
开设学期	3、4	总学时	156	理论授课学时	94	实训学时	62
考核方式	考试	课程类别	<input checked="" type="checkbox"/> 必修课 <input type="checkbox"/> 限选课 <input type="checkbox"/> 任选课				
课程目标	口腔内科学是研究儿童、青壮年及老年不同年龄段群体的龋齿、牙髓炎、根尖周炎、牙周病、黏膜病等口腔内科常见病的病因、病理、临床表现、诊断等理论知识，通过根管治疗术、窝洞充填技术、根尖诱导成形术、龈上洁治术、龈下刮治术和数字化医学技术等进行相关疾病治疗的一门科学。培养学生在儿童、青壮年、老年						

	患者的日常诊疗中进行疾病诊断、方案制定、正确处置以及数智化诊疗的能力。同时，通过教学活动及口腔医学实践，着力培养学生“爱岗敬业、团结合作、科学严谨、精益求精”的医者精神，注重加强医者仁心教育，在培养精湛医术的同时，教育引导患者尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文素养。			
教学组织形式	课堂讲授			
序号	教学内容	知识目标	能力目标	素质目标
1	1. 儿童口腔治疗计划的制定 2. 儿童口腔疾病的治疗 3. 儿童口腔健康的维护与预防	1. 掌握牙齿数目异常、萌出异常、脱落异常的临床表现及治疗措施； 2. 掌握乳牙、年轻恒牙龋病的检查及治疗； 3. 熟悉临床常见牙齿形态、结构异常的疾病临床表现及治疗； 4. 熟悉乳牙、年轻恒牙龋病的特点、患病状况及修复治疗的特点； 5. 了解乳牙牙髓治疗的各种方法、年轻恒牙感染牙髓的治疗方法、活髓保存治疗方法； 6. 了解年轻恒牙牙髓病和根尖周病的检查及诊断方法和治疗原则。	1. 能够进行儿童口腔系统性检查； 2. 能根据患者的病情做出合理的治疗计划； 3. 知晓不同年龄段儿童治疗计划的侧重点； 4. 能根据临床数目和形态、结构、萌出和脱落异常的临床表现选择治疗方法； 5. 能根据儿童状态选择不同的行为管理方式； 6. 能够进行乳牙、年轻恒牙的检查及修复治疗； 7. 能够对乳牙和年轻恒牙进行牙髓治疗和保存活髓。	1. 具有严谨的工作态度； 2. 树立严谨规范、以病人为中心的职业素养； 3. 具备认真负责的工作态度及关爱患者的博爱精神； 4. 具备敬佑生命的精神； 5. 具备医者仁心、敬佑生命的精神； 6. 培养学生勇于探索、奋斗拼搏的精神。
2	1. 口腔内科检查及医疗文书书写 2. 青壮年牙体牙髓疾病治疗	1. 掌握口腔检查的基本内容； 2. 熟悉口腔检查前的准备工作； 3. 掌握口腔内科病历基本内容和正确书写，牙记录格式的符号法和 FDI 记录法； 4. 掌握龋病的概念、临床分类和临床表现； 5. 熟悉龋病的发病因素； 6. 熟悉磨损、酸蚀症、牙隐裂的病因及治疗	1. 能够进行口腔一般临床检查； 2. 能够根据不同的牙髓及根尖周病的疾病状态选择相应的治疗方法； 3. 能够准确书写口腔内科病历； 4. 能够根据龋病病因及流行情况做好龋病预防和宣教； 5. 能根据龋病的临床表现进行疾病诊断，能够根据龋病的不同分	1. 树立初步职业认知，养成以病人为中心的职业素养； 2. 具有科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风； 3. 具有高度的工作责任； 4. 树立严谨规范、以病人为中心的职业素养； 5. 具有治病救

		<p>原则；</p> <p>7. 了解不同种类及不同来源的酸造成的酸蚀症的临床表现；</p> <p>8. 掌握根尖周病的临床分类、表现、诊断和鉴别诊断；</p> <p>9. 掌握根管治疗术的概念、病例选择和各牙位的髓腔应用解剖特点；</p> <p>10. 常用根管预备技术的基本步骤、优缺点和注意事项。</p>	<p>类选择不同的治疗方法；</p> <p>6. 能够进行磨损、酸蚀症、牙隐裂治疗；</p> <p>7. 能够根据牙髓病和根尖周病的临床表现找到病因；</p> <p>8. 能够根据牙髓炎的临床表现进行正确诊断；</p> <p>9. 能够根据临床表现可以正确进行诊断。</p>	<p>人的责任担当。</p>
3	<p>1. 青壮年牙周病治疗</p> <p>2. 青壮年口腔黏膜病治疗</p>	<p>1. 掌握牙周病发病的微生物因素和常见局部促进因素；</p> <p>2. 掌握炎症时牙龈的临床表现及意义、附着丧失的概念；牙周袋的概念、牙周袋的类型；</p> <p>3. 掌握慢性龈炎、急性龈乳头炎及妊娠期龈炎的病因、临床表现、诊断及治疗原则；</p> <p>4. 熟悉药物性牙龈肥大及急性坏死性溃疡性龈炎的病因、临床表现、诊断及治疗原则；</p> <p>5. 能够对牙周炎伴发症状进行检查和确诊；</p> <p>6. 掌握口腔黏膜病的定义、口腔黏膜病基本损害的临床特点及口腔黏膜的检查方法。</p>	<p>1. 能够运用牙周组织的解剖和生理基础分析牙周疾病；</p> <p>2. 能够根据牙周病的发病因素找到疾病的病因；</p> <p>3. 能够根据牙龈炎的临床表现进行疾病的诊断；</p> <p>4. 能够根据牙周病的临床表现进行疾病的诊断；</p> <p>5. 能够根据口腔黏膜疾病的检查和特点准确诊断出疾病；</p> <p>6. 能够根据临床常见牙龈病、牙周病的临床表现进行疾病的诊断和分类；</p> <p>7. 能够根据牙周病的临床表现进行诊断；</p> <p>8. 能够正确制定牙周病治疗计划。</p>	<p>1. 具有科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风；</p> <p>2. 具有勇于探索、奋斗拼搏的精神；</p> <p>3. 养成预判临床风险的能力；</p> <p>4. 树立严谨规范、以病人为中心的职业素养；</p> <p>5. 服务健康中国的具体实践，用实际行动体现责任担当。</p>
4	<p>1. 老年口腔疾病无痛诊疗</p> <p>2. 根面龋的充填治疗</p> <p>3. 牙本质敏感</p>	<p>1. 掌握老年口腔疾病无痛诊疗的基本原则，包括局部麻醉、镇静技术及疼痛管理的理论基础；</p>	<p>1. 能够根据老年患者的全身状况选择合适的麻醉方式；</p> <p>2. 能够运用微创技术减少老年患者治疗过</p>	<p>1. 培养关爱老年患者的职业精神；</p> <p>2. 树立以患者为中心的理</p>

	<p>症的脱敏处理</p> <p>4. 楔状缺损的修复</p> <p>5. 糖尿病老年患者牙周脓肿的治疗</p> <p>6. 药物性牙龈增生的病因及治疗</p> <p>7. 复发性阿弗他溃疡的临床表现和诊断</p> <p>8. 老年患者 PMTC 方案的制定和操作流程</p>	<p>2. 掌握老年患者常见口腔疾病的无痛治疗策略;</p> <p>3. 熟悉老年患者生理特点对麻醉及镇痛方案的影响;</p> <p>4. 熟悉常用充填材料的性能特点及适用范围;</p> <p>5. 掌握牙本质敏感症的发病机制及常见诱发因素;</p> <p>6. 熟悉牙本质敏感症的鉴别诊断要点, 与牙隐裂、龋齿等疾病的区分标准;</p> <p>7. 掌握糖尿病老年患者牙周脓肿的临床表现、诊断标准及鉴别诊断要点;</p> <p>8. 掌握复发性阿弗他溃疡 (RAU) 的临床分型及其特征性表现;</p> <p>9. 掌握老年患者 PMTC 的标准化操作流程及注意事项;</p> <p>10. 熟悉老年常见口腔疾病在 PMTC 中的针对性处理。</p>	<p>程中的疼痛和不适;</p> <p>3. 能够准确评估根面龋的病变程度, 制定个性化的治疗方案;</p> <p>4. 能够熟练应用玻璃离子水门汀、流动树脂等材料完成根面龋的充填修复;</p> <p>5. 能够准确评估糖尿病老年患者牙周脓肿的严重程度及全身状况;</p> <p>6. 能够规范实施药物性牙龈增生的基础治疗;</p> <p>7. 能够通过问诊和临床检查准确识别各型 RAU 的典型特征;</p> <p>8. 能够鉴别 RAU 与其他口腔溃疡性疾病;</p> <p>9. 能够根据老年患者口腔状况评估制定 PMTC 方案;</p> <p>10. 能够规范操作老年 PMTC 各步骤。</p>	<p>念, 注重老年患者的舒适度和治疗体验;</p> <p>3. 培养精益求精的职业态度, 注重根面龋充填治疗的细节处理;</p> <p>4. 树立病因治疗理念, 指导患者纠正横向刷牙等不良习惯;</p> <p>5. 树立安全第一的理念, 重视老年患者诊疗中的全身状况监测。</p>
5	<p>1. 老年患者牙髓炎和根尖周炎的临床表现和诊断</p> <p>2. 显微根管治疗-前牙开髓治疗</p> <p>3. 显微根管治疗-前磨牙开髓治疗</p> <p>4. 显微根管治疗-磨牙开髓治疗</p> <p>5. 显微根管治</p>	<p>1. 掌握前牙显微根管治疗的解剖学特点及开髓原则;</p> <p>2. 掌握显微根管治疗中前牙开髓洞型的标准设计及操作要点;</p> <p>3. 掌握前磨牙显微根管治疗的解剖学特点及开髓原则;</p> <p>4. 掌握上、下颌前磨牙髓腔解剖差异及开髓路径设计要点;</p> <p>5. 掌握磨牙髓腔三维解剖特征及开髓原则;</p>	<p>1. 能够通过问诊准确获取老年患者的主观症状;</p> <p>2. 能够规范实施老年患者牙髓活力测试;</p> <p>3. 能够根据术前影像精准设计前磨牙微创开髓方案;</p> <p>4. 能够在显微镜下识别并处理 MB2 等变异根管;</p> <p>5. 能够规范操作机用器械完成根管冠部预备及全程预备;</p>	<p>1. 培养细致耐心的问诊态度, 重视老年患者的主观感受描述;</p> <p>2. 树立整体医疗观念, 关注老年患者的全身状况对诊疗的影响;</p> <p>3. 培养精益求精的职业态度, 追求开髓的精确性和微</p>

	<p>疗-机用器械根管预备</p> <p>6. 显微根管治疗-热牙胶根管充填</p> <p>7. 显微根管治疗-根尖手术</p> <p>8. 大块树脂充填技术</p>	<p>6. 熟悉显微超声工作尖在磨牙钙化根管探查中的应用技巧;</p> <p>7. 掌握不同热牙胶充填系统的特点及适用范围;</p> <p>8. 掌握不同热牙胶充填系统的特点及适用范围;</p> <p>9. 掌握显微根尖手术的适应证与禁忌证;</p> <p>10. 掌握大块树脂材料的理化特性及固化原理。</p>	<p>6. 能够通过手感反馈和影像监测判断预备效果;</p> <p>7. 能够通过 CBCT 评估确定手术范围及风险点。</p>	<p>创性;</p> <p>4. 树立规范化操作理念, 严格遵守显微根管治疗的操作流程;</p> <p>5. 树立微创理念, 最小化组织损伤。</p>
6	<p>1. 老年口腔疾病的检查与诊断</p> <p>2. 老年口腔疾病诊疗方案的制定</p> <p>3. 慢性牙周炎的龈上洁治</p> <p>4. 慢性牙周炎的龈下刮治</p> <p>5. 口腔黏膜病的治疗</p> <p>6. 牙体缺损的树脂充填</p> <p>7. 牙体缺损的嵌体修复</p> <p>8. 老年口腔健康维护与疾病预防</p>	<p>1. 掌握老年人牙周检查中探针的特点、读数和探诊的方法;</p> <p>2. 掌握老年人牙周炎的基本诊疗程序;</p> <p>3. 掌握老年人牙体缺损的治疗原则与方法;</p> <p>4. 掌握手工龈下刮治器的种类与选择;</p> <p>5. 掌握手工与超声龈下刮治术的操作要点;</p> <p>6. 掌握舍格伦综合征的西医治疗与中医疗法中的耳穴和针刺疗法;</p> <p>7. 掌握数字化印模制取操作要点和临床制取标准;</p> <p>8. 掌握嵌体数字化椅旁设计原则和设计方法;</p> <p>9. 掌握菌斑显示、牙线、牙线和牙间隙刷的使用方法;</p> <p>10. 掌握牙线和牙间隙刷的宣教技巧。</p>	<p>1. 能够进行牙周探诊、松动度和附着丧失的检查进行牙周炎诊断;</p> <p>2. 能够通过问诊和临床检查进行牙周炎诊疗的个性化设计;</p> <p>3. 能够进行老年牙体缺损修复个性化方案的制定;</p> <p>4. 能够对老年人实施手工龈上洁治术和龈下刮治术;</p> <p>5. 能够正确选择龈下刮治器械;</p> <p>6. 能够使用 Gracey 刮治器进行龈下刮治术;</p> <p>7. 能够进行舍格伦综合征的中医辨证论治;</p> <p>8. 能够选取合适的树脂进行充填;</p> <p>9. 能够进行数字化印模制取;</p> <p>10. 能够将所学到的口腔保健知识, 向老人和家属进行宣传和教</p>	<p>1. 养成团结协作的团队意识;</p> <p>2. 具有良好的医德、医风和严谨规范的品质;</p> <p>3. 具有以患者为中心的爱伤意识;</p> <p>4. 具有精益求精的质量意识和科学严谨的责任意识;</p> <p>5. 具备爱伤意识、无菌意识、整体意识;</p> <p>6. 具有精诚实践、勇于创新、团结合作的精神;</p> <p>7. 具有责任担当和精益求精的工作作风。</p>

表8《口腔颌面外科学》课程教学目标与内容

课程名称	口腔颌面外科学						
开设学期	4	总学时	98	理论授课学时	56	实训学时	42
考核方式	考试	课程类别		<input checked="" type="checkbox"/> 必修课 <input type="checkbox"/> 限选课 <input type="checkbox"/> 任选课			
课程目标	口腔颌面外科学是以研究口腔器官（牙、牙槽骨、唇、颊、舌、咽等）、面部软组织、颌面颅骨（上颌骨、下颌骨、颧骨等）、颞下颌关节、唾液腺以及颈部某些疾病的预防和外科治疗为主要内容的学科。通过本课程的学习，使学生掌握诊断疾病的工作任务，掌握牙槽外科、颌面损伤、唾液腺疾病、颞下颌关节疾病，熟悉头颈肿瘤、显微外科和正颌外科等内容，同时促使学生具备口腔医师的职业素养。同时，提高学生解决问题的能力、自主学习能力和团队协作能力，使学生具备临床医师的职业素养以及劳动精神、工匠精神。						
教学组织形式	课堂讲授						
序号	教学内容	知识目标	能力目标	素质目标			
1	病史采集、病历书写及口腔颌面部检查	1. 掌握口腔颌面外科门诊病历的书写格式和内容； 2. 掌握口腔颌面外科创伤的处理及手术消毒与灭菌原则。	1. 能进行口腔颌面外科门诊及住院病历记录的书写要求； 2. 能进行口腔颌面部各种检查； 3. 能认识并使用手术器械。	具备严谨细致的工作作风。			
2	1. 口腔颌面部消毒灭菌及创口处理 2. 口腔颌面外科麻醉与镇痛 3. 牙及牙槽外科	1. 掌握局部麻醉药、药理、临床常用局部麻醉方法； 2. 掌握拔牙适应症与禁忌症； 3. 掌握拔牙器械及其使用方法； 4. 熟悉局麻并发症及其防治； 5. 了解口腔颌面外科全身麻醉的特点及常用方法。	1. 能进行口腔颌面外科常用阻滞麻醉操作； 2. 能对局部麻醉并发症做出处理； 3. 能正确选择各种拔牙器械； 4. 能进行各类牙齿和牙根的拔除。	1. 具备尊重患者、关爱患者的良好的职业素养； 2. 具备严谨细致、精益求精的工匠精神； 3. 具备认真严谨的工作作风； 4. 具备团队精神及科学精神。			
3	1. 口腔颌面部损伤 2. 口腔颌面部感染	1. 掌握口腔颌面部软组织损伤的特点、处理原则及清创缝合术； 2. 熟悉口腔颌面部感染的临床表现及治疗原则。	1. 能对颌面损伤进行诊断、护理与治疗； 2. 能对智齿冠周炎、口腔颌面部间隙感染进行诊断与治疗。	具备严谨缜密、实事求是的科学精神。			

4	1. 口腔颌面部囊肿及肿瘤 2. 唾液腺疾病	1. 掌握口腔颌面部囊肿的临床表现、治疗方法; 2. 熟悉口腔颌面部良性肿瘤及瘤样病变的临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗方法; 3. 了解唾液腺炎症的临床表现及治疗原则。	1. 能对口腔颌面部肿瘤进行初步诊断; 2. 能对唾液腺疾病进行检查和初步诊断。	1. 具备实事求是的工作作风; 2. 具有一定的法律意识和高度的责任感; 3. 具备治病救人、全心全意为人民服务的高尚医德。
5	1. 颞下颌关节疾病 2. 口腔颌面部神经疾病	1. 掌握颞下颌关节紊乱病的致病因素、临床分期、主要症状及防治原则; 2. 熟悉颞下颌关节脱位的定义、分类及复位方法; 3. 了解三叉神经痛的病因、概念、临床表现、诊断及鉴别诊断。	1. 能对颞下颌疾病进行检查和初步诊断; 2. 能对三叉神经痛和面瘫进行初步诊断。	1. 具备严谨缜密、实事求是的科学精神; 2. 具备踏实肯干、爱岗敬业的劳动精神; 3. 具备治病救人、全心全意为人民服务的高尚医德。
6	1. 先天性唇裂和腭裂 2. 口腔颌面部后天畸形和缺损	1. 掌握唇裂腭裂的发病机制与发病情况; 2. 熟悉唇裂手术的手术时间选择、术前准备、手术方法的选择、手术的定点、连线、切开、缝合。	1. 能对唇腭裂进行初步手术方案设计; 2. 能对牙颌面畸形进行初步手术方案设计。	1. 具备精益求精、刻苦钻研的工匠精神; 2. 具备治病救人、全心全意为人民服务的高尚医德。

表9 《口腔预防医学》课程教学目标与内容

课程名称	口腔预防医学						
开设学期	3	总学时	52	理论授课学时	40	实训学时	12
考核方式	考试	课程类别		<input checked="" type="checkbox"/> 必修课 <input type="checkbox"/> 限选课 <input type="checkbox"/> 任选课			
课程目标	通过学习本课程,使学生树立预防为主的口腔健康观念,培养学生口腔保健、口腔健康教育宣教能力,使同学们具有口腔健康状况调查与分析的能力和初步的科研思维和设计能力及独立学习、分析和解决实际问题的能力。						
教学组织形式	课堂讲授						
序号	教学内容	知识目标	能力目标	素质目标			

1	<p>1. 口腔流行病学的基本概念</p> <p>2. 口腔流行病学的研究方法</p> <p>3. 口腔健康状况调查</p>	<p>1. 掌握口腔健康调查的基本原则和方法;</p> <p>2. 熟悉口腔健康问卷调查的方法。</p>	<p>1. 能够分析口腔流行病学研究方法和应用;</p> <p>2. 能够设计调查问卷, 并运用调查问卷进行数据分析。</p>	<p>1. 具有严谨细致的精神; 树立初步职业认知, 以病人为中心的职业素养;</p> <p>2. 具有科学严谨的工作态度和实事求是的工作作风。</p>
2	<p>1. 龋病的流行病学</p> <p>2. 龋病的预防方法</p> <p>3. 氟化物的防龋机制</p> <p>4. 氟化物的局部和全身应用</p>	<p>1. 掌握窝沟封闭的定义, 窝沟封闭的适应证与非适应证;</p> <p>2. 掌握氟的防龋机制, 全身用氟与局部用氟方法、原则、剂量、浓度、优缺点;</p> <p>3. 熟悉窝沟封闭剂的组成、类型与特点;</p> <p>4. 了解预防性树脂充填、非创伤性修复治疗技术定义和适应证。</p>	<p>1. 能够应用龋病的预防方法;</p> <p>2. 能够解释和分析氟的防龋机制;</p> <p>3. 能够进行适龄儿童涂氟;</p> <p>4. 能够完成后牙的窝沟封闭。</p>	<p>1. 树立严谨规范、以病人为中心的职业素养;</p> <p>2. 具有较强的工作责任心和责任感;</p> <p>3. 树立人民生命安全和身体健康至上的理念。</p>
3	<p>1. 牙周病的流行病学</p> <p>2. 牙周病的预防</p> <p>3. 自我口腔保健的其他方法</p>	<p>1. 掌握牙周病的病因及三级预防的原则, 并根据病人情况制定正确、有效的预防措施;</p> <p>2. 熟悉控制菌斑的方法并能够对病人进行科学的健康教育;</p> <p>3. 了解口腔卫生用品的正确选择和使用。</p>	<p>1. 能够分析牙周病的三级预防策略;</p> <p>2. 能够指导病人的牙周病预防方法;</p> <p>3. 能够正确选择和适用牙刷。</p>	<p>1. 树立严谨规范、以病人为中心的职业素养;</p> <p>2. 树立勇于探索, 奋斗拼搏的精神。</p>
4	<p>1. 口腔癌的预防</p> <p>2. 牙本质敏感的预防</p> <p>3. 婴幼儿口腔保健</p> <p>4. 其他人群口腔保健</p>	<p>1. 掌握口腔癌的致病因素与预防方法;</p> <p>2. 熟悉口腔癌的定义;</p> <p>3. 了解预防癌前病变的重要意义;</p> <p>4. 掌握不同年龄段的人群口腔保健方法。</p>	<p>1. 能够指导口腔癌、牙酸蚀症和牙本质敏感的预防和治疗;</p> <p>2. 能够分析不同年龄段的人群的特点, 并应用对应的口腔保健方法。</p>	<p>1. 具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神;</p> <p>2. 树立以病人为中心, 人民生命安全和身体健康至上的理念。</p>

表10 《口腔修复学》课程教学目标与内容

课程名称	口腔修复学						
开设学期	3、4	总学时	168	理论授课学时	84	实训学时	84
考核方式	考试	课程类别		<input checked="" type="checkbox"/> 必修课 <input type="checkbox"/> 限选课 <input type="checkbox"/> 任选课			
课程目标	通过学习本课程,使学生具备良好的思想道德和一定的科学文化素质,培养学生掌握口腔修复学常见的修复手段与技术,具备从事口腔医疗行业工作的能力,具备口腔修复科常见病、多发病的预防及初级诊治的能力,能够胜任岗位工作。提高学生解决问题的能力、培养学生的逻辑思维能力与提升学生的自主学习能力,养成学生的爱伤意识、工匠精神以及提升综合素质。						
教学组织形式	课堂讲授						
序号	教学内容	知识目标	能力目标	素质目标			
1	1. 冠部修复 2. 桩核冠修复	1. 掌握各类全冠、嵌体及贴面的牙体预备; 2. 熟悉桩核蜡型的制备;熟悉桩核的试戴与粘固; 3. 了解桩核冠的全冠的制作。	1. 能完成全冠修复体、嵌体及贴面的牙体预备; 2. 能进行全冠修复体、嵌体及贴面的试戴与粘固; 3. 能进行桩核冠的试戴与粘固。	1. 拥有精益求精的工匠精神。 2. 拥有严谨的工作作风和细致的工作态度; 3 具备良好的团队合作精神; 4. 具有风险意识。			
2	固定桥修复	1. 掌握固定桥的牙体预备; 2. 熟悉临时性固定桥的制作; 3. 了解铸造金属固定桥的材质选择; 4. 了解固定桥桥体的设计及制作。	1. 能够根据患者情况选择合适的固定桥修复类型; 2. 能够完成前牙固定桥的牙体预备; 3. 能够完成临床上固定桥修复的材料选择。	1. 具备精益求精的工匠精神; 2. 拥有以病人为中心的职业素养; 3. 具备责任心和美学素养。			
4	可摘局部义齿修复	1. 掌握可摘局部卡环的固位与弯制; 2. 掌握RPI、RPA可摘局部义齿的设计; 3. 熟悉可摘局部义齿的优缺点; 4. 了解卡环折断的修理;了解人工牙折断、脱落或增添的处理。	1. 能够设计简单的可摘局部义齿; 2. 能够将Kennedy牙列缺损分类应用于可摘局部义齿的设计; 3. 能在临床上为患者讲解戴牙须知,能解答患者提出的常见问题。	1. 具有爱伤意识; 2. 具备团队精神及科学精神; 3. 拥有严谨、规范、细致的工作作风; 4. 拥有迎难而上、奋斗拼搏的			

				精神。
5	全口义齿修复	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握无牙颌取模； 2. 掌握个别托盘的制作和排牙； 3. 熟悉牙合托的制作； 4. 了解全口义齿制作的流程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行无牙颌取模； 2. 能够独立排牙； 3. 能制作上、下牙合托。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拥有严谨规范的工作精神； 2. 具有科学的探究精神和工匠精神； 3. 具备一定的美学素养。
6	种植及数字化修复	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握种植义齿的组成与结构； 2. 掌握修复体数字化设计技术； 3. 熟悉修复体数字化制作技术； 4. 了解种植义齿的修复设计和制作； 5. 了解口颌三维数据获取技术。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够向病人宣讲种植义齿的修复步骤及义齿维护； 2. 能够应用数字化软件对牙体预备与数字模型进行评估； 3. 能够为颌面部缺损的患者提供修复建议。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有勇于探索、奋斗拼搏的精神； 2. 具有一定的美学素养与信息化素养； 3. 具有敬畏生命、甘于奉献、大爱无疆的职业精神。

（3）专业拓展课程

专业拓展课程包括必修课和选修课。

必修课程 4 门，包括：口腔颌面医学影像诊断学、口腔材料学、口腔医学专业综合实训、口腔正畸学。

选修课程：口腔医学美学、数字化口腔医学技术、口腔临床药理学、社会医学，要求选修课程学分不少 9 学分。

（三）实践性教学环节

主要包括实验、实训、实习、社会实践等。在校内外进行牙体雕刻、窝洞预备与充填、根管治疗、牙体预备、拔牙、口腔颌面部阻滞麻醉、窝沟封闭、龈上洁治术、龈下刮治术和口腔基本检查等综合实训。在综合性医院口腔科或口腔医疗机构进行实习和岗位实习。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校口腔医学专业顶岗实习标准》要求。社会实践由学校和教学系部统一组织实施，包括第二课堂组织开展的各类社会实践活动等。

（四）相关要求

积极落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。开设安全教育、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学中；将创新创业教育融入专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设口腔数字化医学技术等其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程总体安排表

学 年	学 期	周数																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1	▲	▲	▲	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	★
	2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	●	★
二	3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	●	★
	4	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	●	★	■	※
三	5	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※
	6	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	▼
符号		■理论教学 ●集中实训 ■认识实习 ※岗位实习 ★考试 ▲入学教育、军训 ▼毕业教育 ◆机动																			

（二）主要教学环节时间分配表（单位:周）

学 年	学 期	理论 教学	集中 实训	认知 实习	跟岗 实习	顶岗 实习	入学 教育	毕业 教育	军训	考 试	假 期	机 动	合 计
一	1	16					1		第1 学期 2周	1	6	1	25
	2	18	1							1	6	1	27
二	3	18	1							1	6	1	27
	4	16	1	1		1				1	4	1	25
三	5					20					4	1	25
	6					19		1			6	1	27
合计		68	3	1		40	1	1		4	32	6	156

备注：毕业考试根据专业情况可在毕业岗位实习期间安排。

(三) 课程教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核学期与学分			学时数			第一学年		第二学年		第三学年					
			考试	考查	学分	总计	理论	实践	1		2		3		4		5	6
									8	8	9	9	9	9	8	8	40	
周学时																		
公共基础课程	必修	1	思想道德与法治		1	3	48	32	16	2								
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	2	36	36	0			2						
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		3	3	54	36	18					2				
		4	形势与政策		1-4	1	32	32	0									
		5	英语	1-2		8	136	120	16	4		4						
		6	信息技术	2		5	90	30	60			4/6						
		7	体育		1-2	4	68	8	60	2		2						
		8	军事理论		1	2	36	36	0	2/0								
		9	军事技能		1	2	112	0	112									
		10	心理健康教育		2	2	36	28	8			2						
		11	劳动教育		1-4 (第二课堂)	1	32	16	16									
	限定选修 (必选)	1	中国共产党历史		2	1	18	18	0			2/0						
		2	职业发展与就业指导		1	2	32	16	16	2								
		3	创新创业教育		2	1	18	8	10			2/0						
		4	艺术		1-4 (第二课堂)	2	32	26	6									
													实习 800 学时					

课程类别	序号	课程名称	考核学期与学分			学时数			第一学年		第二学年		第三学年					
			考试	考查	学分	总计	理论	实践	1		2		3		4		5	6
									8	8	9	9	9	9	8	8	40	
周学时																		
任意选修 (选修17学分)	5	安全教育	1-4 (第二课堂)		2	32	26	6										
	1	中华优秀传统文化		1	二选一 2	32	20	12	2									
		社交礼仪与医患沟通																
	2	语文		1	二选一 3	48	40	8	2/4									
		应用文写作																
	3	数学		1	二选一 4	64	50	14	4									
医药数理统计																		
		小计			50	956	578	378	20	18/16	2	0						
专业基础 课程	1	人体解剖生理学	1		6	96	64	32	6									
	2	生物化学		1	3	48	40	8	4/2									
	3	病理学与病理生理学		2	3	54	44	10		2/4								
	4	病原生物与免疫学		1	3	48	42	6	2/4									
	5	药理学		3	3	54	44	10			2/4							
	6	临床医学概要	4		6	96	74	22						6				
			小计			24	396	308	88	12	2/4	2/4	6					
专业核心 课程	1	口腔解剖生理学	2		6	108	68	40		6								
	2	口腔组织病理学	2		5	90	58	32		6/4								
	3	口腔内科学	3-4		9	156	94	62			6		4/2					
	4	口腔预防医学	3		3	54	40	14			4/2							

课程类别	序号	课程名称	考核学期与学分			学时数			第一学年		第二学年		第三学年		
			考试	考查	学分	总计	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
									8	8	9	9	9	9	8
周学时															
	5	口腔修复学	3-4		10	168	86	82			4	6			
	6	口腔颌面外科学	3-4		8	136	86	50			4	4			
		小计			41	712	432	280	0	12/10	18/16	14/12			
专业拓展课程	必修	1	口腔颌面医学影像诊断学		3	3	54	40	14			4/2			
		2	口腔材料学		3	2	36	20	16			2			
		3	口腔医学专业综合实训		4	4	64	0	64				4		
		4	口腔正畸学		3	2	36	28	8			2			
	选修 (选够9学分)	1	口腔数字化医学技术		4	3	48	46	2				2/4		
		2	口腔医学美学												
		3	口腔临床药理学		4	二选一 4	64	60	4				4		
		4	社会医学		3	2	36	32	4			2			
		小计			20	338	226	112	0	0	10/8	10/12			
实习	1	认识实习和岗位实习	5-6		40	800	0	800							
总学分/总学时					175	3202	1544	1658	32	32/30	32/30	30			

(四) 课程结构及学分分布

课程类型		分配情况		课程门数	学时分配				学分分配	占总学分比例
					理论学时	实践学时	小计	占总学时比例		
公共基础课	公共必修课			11	374	306	680	21.24%	33	18.86%
	公共选修课			8	204	72	276	8.62%	17	9.71%
专业课	专业基础课			6	308	88	396	12.37%	24	13.71%
	专业核心课			6	432	280	712	22.24%	41	23.43%
	专业拓展课	必修		4	88	102	190	5.93%	11	6.29%
		选修		3	138	10	148	4.62%	9	5.14%
实习				1	0	800	800	24.98%	40	22.86%
合计				35	1544	1658	3202	100%	175	100%
占总学时比例					48.22%	51.78%	100%	/	/	/

八、实施保障

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例约 15:1，“双师型”教师占专业课教师数比例 83%，高级职称专任教师的比例为 25%，专任教师队伍职称、年龄形成的梯队结构合理。

整合校内外优质人才资源，聘用山东省“技能兴鲁”口腔行业技术能手 3 人为校外兼职教师，组建了校企合作、专兼结合的教师团队，并定期开展专业教研机制。

2. 专业带头人

实行校内、校外双专业带头人制。校内、校外专业带头人具有本专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外口腔行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有高校教师资格；具有本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或实训基地实训，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从三级以上综合性医院口腔科、口腔医疗机构中优秀口腔医师中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有副主任医师以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实践教学所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训、实验场所基本要求

实验实训场所符合面积、安全、环境等方面的条件要求，实验实训设备先进，能够满足开展牙体雕刻、窝洞预备与充填、根管治疗、牙体预备、拔牙、口腔颌面部阻滞麻醉、窝沟封闭、龈上洁治术、龈下刮治术和口腔基本检查等实验实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。与企业合作开发虚拟仿真实训项目，筹建虚拟仿真实训基地。

	名称	主要设备	功能	项目	提升能力
校内实训基地	口腔技工实训室	技工桌、电动打磨机、精密合架	可用于蜡牙雕刻、石膏牙雕等口腔解剖的实训教学	认知实训 义齿修复	认知能力 操作能力
	口腔修复实训室	烤瓷炉、高速切割机、内缘修整机、琼脂搅拌	用于固定义齿制作、可摘义齿制作、	固定义齿制作 可摘义齿制作	操作能力

		机、数控隐形义齿机、真空搅拌机	全口义齿制作口腔修复的实训教学	全口义齿制作	
	口腔仿头模实训室	口腔仿真头模型、口腔智能仿头模、虚拟牙医培训系统、牙髓活力测试仪、热牙胶充填系统、机扩马达、光固化机、超声洁牙机、洁牙喷砂一体机、带蜂鸣的口腔阻滞麻醉模型、多功能传输系统	用于牙体预备、窝洞充填、根管治疗、拔牙术、松牙固定术、颌面部绷带包扎、口腔阻滞麻醉、龈上洁治和龈下刮治等口腔内科、口腔外科、口腔修复的实训教学	口腔虚拟训练 口腔仿真训练	操作能力
	口腔临床实训室	多功能牙椅、口腔内窥镜、口腔显微镜、牙片机、牙片宝、数字化口腔扫描仪、口腔种植机	用于口腔检查、牙齿洁治、窝沟封闭、印模制取、局部麻醉和影像诊断等口腔内科、口腔外科、口腔修复、口腔正畸的实验教学	临床模拟实训 临床前综合实训	操作能力 职业发展

(4) 口腔临床教学基地

有 3 所口腔专科医院及 40 所设有口腔科的综合性医院作为口腔临床教学基地。

	名称	项目	提升能力
校外实训基地	济南市口腔医院	认知实习、岗位实习、研学项目	认知能力 操作能力
	牟平区口腔医院	认知实习、岗位实习、研学项目	认知能力 操作能力
	日照市口腔医院	认知实习、岗位实习、课程实践项目、研学项目	认知能力 操作能力
	潍坊市人民医院	认知实习、岗位实习、课程实践项目、研学项目	认知能力 操作能力
	山东省立医院	认知实习、岗位实习、研学项目	认知能力 操作能力
	济南市人民医院	岗位实习、研学项目	认知能力 操作能力

	日照市人民医院	认知实习、岗位实习、研学项目	认知能力 操作能力
	蓬莱市中医院	认知实习、岗位实习、研学项目	认知能力 操作能力
	莱阳市中心医院	认知实习、岗位实习、研学项目	认知能力 操作能力
	临沂市人民医院	认知实习、岗位实习、研学项目	认知能力 操作能力
	潍坊市中医院	认知实习、岗位实习、研学项目	认知能力 操作能力
	威海市中心医院	认知实习、岗位实习、研学项目	认知能力 操作能力

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地为能提供口腔助理医师实习岗位的设有口腔科的综合性医院或口腔医疗机构（牙科诊疗椅不少于10台），能涵盖当前口腔医学行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，可以保障实习学生有充分的临床实践机会；学校和实习单位双方共同制订实习方案，能够配备相应数量的有临床实践经验的主治医师及以上人员担任实习指导教师，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：口腔医学行业政策法规、行业标准、操作规范及口腔执业助理医师手册等；口腔医学著作类图书和案例类图书；5种以上口腔专业学术期刊等，并及时配置新技术、新工艺、新材料等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件，鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化条件自主学习，提升教学效果。

4. 中欧跨国教学资源

中欧跨国教学资源面向国际化口腔医学人才培养的需求，与意大利都灵大学牙科学院联合，与欧方口腔诊所，打造“中欧四方”生态教学资源。中欧校企教学资源集临床病例资源、校地资源及云端资源于一体的。从文本资源、软硬件资源、信息化资源等层面开发、整合、使用教学资源，开展内外兼顾、相辅相成的上线下混合教学。

（四）教学方法

教学中以学生为主体，以教师为主导，融“教、学、做”为一体，培养学生学习兴趣，激发学习的内在动力，提高学生的实践能力。

围绕教学内容，针对不同课程特点，在传统讲授法的基础上，努力创设形象生动的教学情境，按照高职学生的认知规律，采用多媒体教学手段，结合课程教材，制作和收集与教学内容相配套的多媒体资料等，提供满足不同教学需求的教学资源。公共基础课采用课堂讲授、启发式教学、探究式教学、社会实践方法，利用集体讲解、案例分析、小组讨论、演讲竞赛等形式，调动学生学习的积极性。专业课程采用案例式教学、床边教学、启发式教学、理实一体化教学等方法，利用集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、模拟实验和医院见习、综合实践、技能操作比赛等形式，使学生更好地理解 and 掌握专业基础知识，具备本专业的基本技能。

充分利用校内、外实训基地开展综合实训课程，实行任务驱动、情景教学等多种

工学结合教学模式。激发学生学习兴趣，培养学生的临床思维、职业素养。

授课方式借助现代信息化教学手段，实行线上学习和线下学习相结合的模式。

（五）学习评价

全面评价学生职业素质、基本理论知识、基本技能和职业核心能力。

校内各课程考核：在校期间对学生的考核内容主要包括知识、技能、态度三方面，分考试和考查两种。采取过程考核和结果考核相结合，专兼职教师评价、学生自我评价和学生小组评价相结合。根据课程性质、课程内容的不同，采用笔试、技能考核、方案设计等不同形式，进行全过程、多元化、多形式考核评价。注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。专业（技能）课包括技能考核，占总成绩的 30%。

校外实习考核：校外实习环节以医院评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。由相关科室进行出科考核并做出综合评定，填写实习手册，实习结束时各科实习评定必须合格，由实习单位盖章确认。

（六）质量管理

1. 学校和系部建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和系部完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，全部课程（含第二课堂）考核合格且修满 175 学分，同时通过毕业考试，准予毕业。

其中：

- (1) 公共基础课不低于 33 学分。
- (2) 公共选修课不低于 17 学分，其中美育课程不低于 2 学分
- (3) 专业课程（含专业基础课、专业核心课、集中实践课、专业选修课）不低于 125 学分。

毕业考试科目包括：口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学和口腔预防医学。

鼓励学生毕业时取得职业类证书或资格，或者获得实习企业关于职业技能水平的写实性证明，并通过职业教育学分实行实现多种学习成果的认可、积累和转换。

十、附录

本专业人才培养方案修订时间为 2023 年 5 月。

自 2023~2024 学年第一学期开始实施。